

## L'évaluation de départ qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle tes connaissances théoriques et tes aptitudes pratiques vont être évaluées.

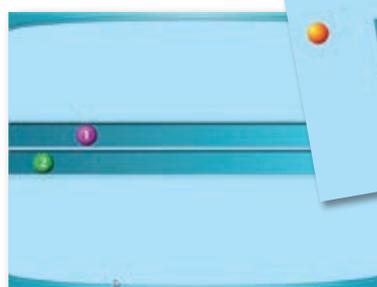
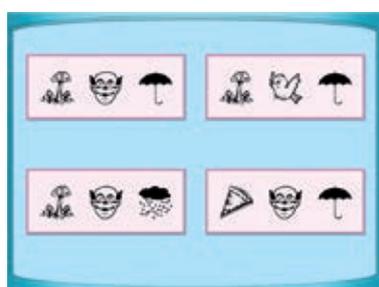
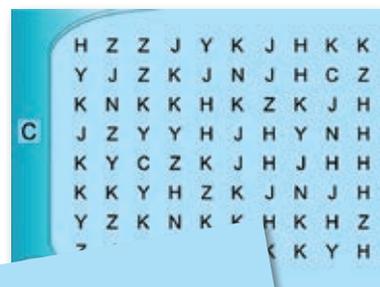
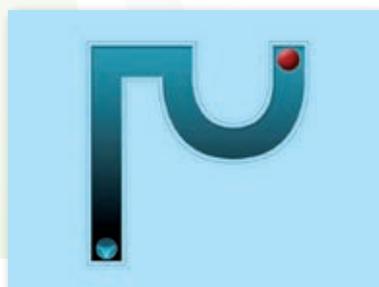
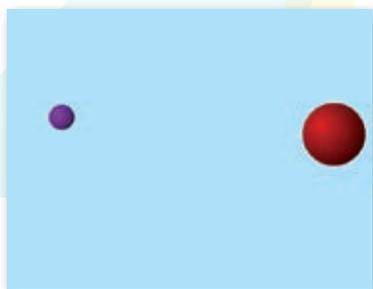
L'évaluation est **obligatoire** pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route).

Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à ta formation. Effectivement, cela reste une estimation.

Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage!



### 19 EXERCICES



## Comment Observer évalue ton volume d'heures prévisionnel ?

**19 EXERCICES**  
Sur ordinateur.



**12 FACULTÉS**

Évaluation des 12 facultés essentielles pour la conduite qui s'appuient sur des tests psychotechniques. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

**5 LETTRES**

À la fin de l'évaluation, tu découvriras un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S** et **R**. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le **volume d'heures** prévisionnel de son élève.

# 12 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

## 1 Mémoire à court terme

Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

*Exemple : remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.*

## 2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

*Exemple : appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.*

## 3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

*Exemple : se concentrer sur les événements importants qui se déroulent des 2 côtés de la voiture.*

## 4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

*Exemple : savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.*

## 5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

*Exemple : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.*

## 6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

*Exemple : respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.*

## 7 Coordination main-regard

Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.

*Exemple : lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.*

## 8 Exploration visuelle

Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.

*Exemple : voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.*

## 9 Partage de l'attention

Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.

*Exemple : écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.*

## 10 Confiance en soi

Faculté d'évaluer ses propres compétences.

*Exemple : évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.*

## 11 Changement d'intention

Faculté de modifier une action commencée.

*Exemple : renoncer à un dépassement, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.*

## 12 Prévention des risques

Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles lors de la conduite.

*Exemple : freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.*

# 5 LETTRES

**Observer** L'évaluation

**codes rousseau**

Fiche d'évaluation de départ - exemplaire élève

### 1. Renseignements d'ordre général

Numéro d'utilisateur: 00001      Date de naissance: 15/11/1991  
 Nom: ROUSSEAU      Prénom: Alexandre      Tel.: 0243000000      Nationalité: française  
 Adresse: 85000 LES SABLES D'OLONNE  
 Niveau scolaire: Baccalauréat      Profession: Etudiant  
 Acuité visuelle - œil droit: 10/10      œil gauche: 10/10      Correction:      Visite médicale:  Oui  Non  
 Incompatibilités:  Oui  Non

### 2. Expérience de la conduite

Permis possédés:  A       A1       B      Obtenu le:  plus de 5 h  
 Conduite d'une voiture:  jamais       moins de 5 h       école de conduite  
 Avec qui?  amis       parents       chemin       parking  
 Où?  ville       route       cyclo       autre véhicule  
 vélo       moto

### 3. Résultat Observer

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous en fonction de vos résultats (du meilleur au moins bon). Pour une évaluation encore plus précise le chiffre, figurant à droite de chaque capacité, indique votre niveau par rapport à la moyenne nationale.

1 > à la moyenne: 2 = à la moyenne: 3 < à la moyenne:		
1-Mémoire à court terme	1	7-Coordination main-regard
2-Temps de réaction	1	8-Exploration visuelle
3-Largeur du champ de vision	1	9-Partage de l'attention
4-Évaluation (temps, vitesse, distance)	2	10-Confiance en soi
5-Concentration	2	11-Changement d'intention
6-Obéissance aux règles	2	12-Prévention des risques

**T**

### 4. Volume de formation PRÉVISIONNEL

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Proposition heures pratique: 35 H      thénorie:      Retenue: 35 H  
 Proposition acceptée:  Oui       Non      Signatures Parents (pour mineurs)  
 Cachet de l'auto-école      Date: 15/01/2010      Signature Élèves

Signature Formateur

Les chiffres figurant à droite de chaque capacité indique ton niveau par rapport à ton groupe d'âge :

1 > à la moyenne

2 = à la moyenne

3 < à la moyenne

L'auto-école inscrit le nombre d'heures proposées pour ta formation pratique. Il ne reste plus qu'à signer !

**Observer** L'évaluation  
 évalue tes 12 facultés  
 utilisées pour la conduite.

**CODES ROUSSEAU**